

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РФ  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Мурманский арктический государственный университет»  
(ФГБОУ ВО «МАГУ»)

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**Б1.В.ДВ.02.02 Образование и здоровье школы**

(название дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом)

**основной профессиональной образовательной программы  
по направлению подготовки**

**44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)  
Направленность (профили) Физическая культура. Безопасность жизнедеятельности.**

(код и наименование направления подготовки  
с указанием направленности (наименования магистерской программы))

**высшее образование – бакалавриат**

уровень профессионального образования: высшее образование – бакалавриат / высшее образование – специалитет, магистратура / высшее образование – подготовка кадров высшей квалификации

**бакалавр**

квалификация

**очная**

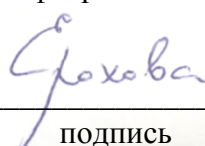
форма обучения

**2021**

год набора

**Составитель(и):** (указывается ФИО, ученое звание, степень, должность)  
Ерохова Н.В., канд.пед.наук, доцент,  
зав. кафедрой физической культуры,  
спорта и безопасности жизнедеятельности

Утверждена на заседании кафедры физической культуры, спорта и безопасности жизнедеятельности факультета физической культуры и безопасности жизнедеятельности (протокол № 9 от 24.03.2021 г.)  
Переутверждена на заседании кафедры физической культуры, спорта и безопасности жизнедеятельности факультета физической культуры и безопасности жизнедеятельности (протокол № 12 от 28.06.2021 г., № 9 от 11.05.2022 г.)  
Зав. кафедрой



подпись

Ерохова Н.В.  
Ф.И.О.



**1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)** - получение студентами специальных знаний в области здоровьесберегающих технологий в современной школе.

В результате освоения дисциплины студент должен:

**Знать:**

- сущность здоровьесберегающих технологий, их отличительные особенности;
- основные стратегии и подходы обеспечения охраны жизни и здоровья обучающихся;
- здоровьесберегающие условия образовательного процесса;
- сущность и принципы психолого-педагогических технологий охраны и укрепления здоровья учащихся и педагогов в современной школе.

**Уметь:**

- применять полученные знания при организации урочных и неурочных занятий физической культурой;
- разрабатывать программы реализации здоровьесберегающих технологий в будущей профессионально-педагогической деятельности.

**Владеть:**

- основными навыками охраны жизни и здоровья обучающихся в образовательном учреждении;
- средствами и методами организации физкультурно-спортивной деятельности с позиций здоровьесбережения.

**2. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.**

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

<b>Компетенция</b>	<b>Индикаторы компетенций</b>
ПК-1. Способен организовать индивидуальную и совместную учебно-проектную деятельность обучающихся в соответствующей предметной области, в том числе с применением современных информационно-коммуникационных технологий	ПК - 1.1. Демонстрирует знания в области планирования и организации учебно-проектной деятельности предметной направленности с обучающимися, в том числе с применением современных информационно-коммуникационных технологий ПК - 1.2. Демонстрирует умение выстраивать и оценивать результаты индивидуальной и совместной учебно-проектной деятельности предметной направленности с обучающимися, в том числе с применением современных информационно-коммуникационных технологий
ПК-3. Способен давать объективную оценку результатам обучения по предмету в соответствии с нормативными документами	ПК - 3.1. Осуществляет подбор диагностических средств, форм контроля и оценки сформированности образовательных результатов обучающихся по предмету ПК - 3.2. Выявляет трудности в обучении предмету и корректирует пути достижения требуемых образовательных результатов

**3. УКАЗАНИЕ МЕСТА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.**

Дисциплина «Программа «Образование и здоровье школы»» относится к вариативной части образовательной программы по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), направленность (профили): Безопасность жизнедеятельности. Дополнительное образование (безопасность труда).

Для освоения данной дисциплины обучающиеся используют знания, умения, навыки, способы деятельности и установки, которые они получили в процессе изучения дисциплин: «Возрастная анатомия, физиология и гигиена», «Педагогика» и «Основы медицинских знаний и здорового образа жизни».

В свою очередь, «Программа «Образование и здоровье школы»» представляет собой методологическую базу для усвоения студентами содержания дисциплин, в том числе «Внеклассная работа по основам БЖД», «Организация социальных проектов в области безопасности» и т.д.

#### **4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ИЛИ АСТРОНОМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ.**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы или 108 часов (из расчета 1 ЗЕТ= 36 часов).

Курс	Семестр	Трудоемкость в ЗЕТ	Общая трудоемкость (час.)	Контактная работа			Всего контактных часов	Из них в интерактивной форме	Кол-во часов на СРС	Курсовые работы	Кол-во часов на контроль	Форма контроля
				ЛК	ПР	ЛБ						
4	8	3	108	10	16	-	26	8	82	-	-	зачет
<b>ИТОГО в соответствии с учебным планом</b>												
<b>Итого:</b>		3	108	10	16	-	26	8	82	-	-	зачет

В интерактивных формах часы используются в виде дискуссий.

#### **5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ИЛИ АСТРОНОМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ.**

№ п/п	Наименование раздела, темы	Контактная работа			Всего контактных часов	Из них в интерактивной форме	Кол-во часов на СРС	Кол-во часов на контроль
		ЛК	ПР	ЛБ				
1	Современная школа и здоровье	2	2	-	4	-	20	-

	обучающихся							
2	Стратегии здоровьесбережения обучающихся	2	4	-	6	-	20	-
3	Здоровьесберегающие технологии организации учебного процесса	2	4	-	6	-	20	-
4	Здоровье обучающихся, проживающих в условиях Кольского Заполярья	4	6	-	10	8	22	-
	Зачет	-	-	-	-	-	-	-
	<b>ИТОГО:</b>	<b>10</b>	<b>16</b>	<b>-</b>	<b>26</b>	<b>8</b>	<b>82</b>	<b>-</b>

### Содержание дисциплины (модуля)

#### Тема 1. Современная школа и здоровье обучающихся

Состояние здоровья школьников Российской Федерации. Влияние процесса обучения и его интенсификации на здоровье обучающихся. Психофизиологические основы учебного труда.

#### Тема 2. Стратегии здоровьесбережения обучающихся

Подходы к сохранению и укреплению здоровья обучающихся. Здоровьесберегающая педагогика.

#### Тема 3. Здоровьесберегающие технологии организации учебного процесса

Гигиенические условия обеспечения учебного процесса. Организация питания школьников. Рациональная организация учебного процесса. Анализ уроков с позиции здоровьесбережения. Режим двигательной активности школьников. Профилактика школьных болезней.

#### Тема 4. Здоровье обучающихся, проживающих в условиях Кольского Заполярья

Социально-биологические основы здорового образа жизни школьников Кольского Заполярья. Составляющие полярного климата. Адаптация к природно-климатическим условиям Севера. Программа здоровья школьников, проживающих в условиях Кольского Заполярья

### 6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ, НЕОБХОДИМОГО ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ).

#### Основная литература:

1. Айзман, Р. И. Здоровьесберегающие технологии в образовании : учебное пособие для академического бакалавриата / Р. И. Айзман, М. М. Мельникова, Л. В. Косованова. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 282 с. <https://biblio-online.ru/viewer/E4E45D47-D530-4373-9028-969E806C052F/zdorovesberegayuschie-tehnologii-v-obrazovanii#page/1>

2. Аксенова, Л. И. Ранняя помощь детям с ограниченными возможностями здоровья : учебное пособие для СПО / Л. И. Аксенова. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 377 с. <https://biblio-online.ru/viewer/C265F583-BAVB-4E3D-90A8-FEA7DC4C708E/rannaya-pomosch-detyam-s-ogranichennymi-vozmozhnostyami-zdorovya#page/1>

3. Виленская, Т. Е. Оздоровительные технологии физического воспитания детей младшего школьного возраста : учебное пособие / Т. Е. Виленская. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 285 с. <https://biblio-online.ru/viewer/4F3C7034->

BB79-449D-9C7C-618F313A2BF8/ozdorovitelnye-tehnologii-fizicheskogo-vozpitanija-detey-mladshego-shkolnogo-vozrasta#page/1

4. Тихомирова, Л. Ф. Здоровьесберегающая педагогика : учебник для академического бакалавриата / Л. Ф. Тихомирова, Т. В. Макеева. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 251 с. <https://biblio-online.ru/viewer/E5BD91C2-180B-4D73-AE31-F74B81F6A605/zdorovesberegayuschaya-pedagogika#page/1>

#### **Дополнительная литература:**

5. Артюхина, Н. А. Воспитываем детей здоровыми : [закаливание] / Н. А. Артюхина // Дошкольная педагогика. - 2016. - № 9. - С. 4-6.

6. Жбанова, Е. В. Программа "Береги свое здоровье" на 2014-2018 гг. / Е. В. Жбанова // Классный руководитель. - 2016. - № 8. - С. 84-90.

7. Здоровьесберегающие технологии как средство создания эмпирической модели учителя будущего / Б. Н. Чумаков [и др.] // Биология в школе. - 2016. - № 7. - С. 13-22.

8. Рыдзе, О. А. Здоровьесберегающие технологии обучения младших школьников / О. А. Рыдзе // Начальное образование. - 2016. - № 6. - С. 23-29.

### **7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

В образовательном процессе используются:

- учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (учебная мебель, перечень технических средств обучения - ПК, оборудование для демонстрации презентаций, наглядные пособия);

- помещения для самостоятельной работы (оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета);

- помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

#### **7.1 ПЕРЕЧЕНЬ ЛИЦЕНЗИОННОГО ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ:**

1. Microsoft Office
2. Coral Draw

#### **7.2 ЭЛЕКТРОННО-БИБЛИОТЕЧНЫЕ СИСТЕМЫ:**

ЭБС «Издательство Лань» [Электронный ресурс]: электронная библиотечная система / ООО «Издательство Лань». – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/>;

ЭБС «Электронная библиотечная система ЮРАЙТ» [Электронный ресурс]: электронная библиотечная система / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ». – Режим доступа: <https://biblio-online.ru/>;

ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [Электронный ресурс]: электронно-периодическое издание; программный комплекс для организации онлайн-доступа к лицензионным материалам / ООО «НексМедиа». – Режим доступа: <https://biblioclub.ru/>.

#### **7.3 СОВРЕМЕННЫЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ БАЗЫ ДАННЫХ**

1. Информационно-аналитическая система SCIENCE INDEX
2. Электронная база данных Scopus

#### **7.4. ИНФОРМАЦИОННЫЕ СПРАВОЧНЫЕ СИСТЕМЫ**

1. Справочно-правовая информационная система Консультант Плюс <http://www.consultant.ru/>

2. ООО «Современные медиа технологии в образовании и культуре».  
<http://www.informio.ru/>

#### **8. ИНЫЕ СВЕДЕНИЯ И МАТЕРИАЛЫ НА УСМОТРЕНИЕ ВЕДУЩЕЙ КАФЕДРЫ**

Не предусмотрено.

#### **9. ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ ДЛЯ ЛИЦ С ОВЗ**

Для обеспечения образования инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья реализация дисциплины может осуществляться в адаптированном виде, с учетом специфики освоения и дидактических требований, исходя из индивидуальных возможностей и по личному заявлению обучающегося.